※令和４年度以降入学生用

学校番号	1003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	2	

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の基礎を中心に行い、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」を重点的に学習していきます。自ら学ぶ姿勢を身に付け、興味をもって積極的に授業に取り組みましょう。
・実際に学んだ文法事項や表現を使って、クラスメイトと触れ合いながら楽しく実践する機会を設けます。そこで身に付けた技能を使い、クラスで発表します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。 ・相手の話すことがわからない場合に、必要に応じて、聞き返すことができる。	・前もって準備した上で、簡単な語句や文を用いて自分のことや他人のことを紹介できる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝えあったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。	・学習した表現を使い、情報や考え、気持ちなどを話して伝えることができる。 ・学習した表現を使い、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson 1 Bouldering? How nice! 自分のことを紹介しよう Lesson 2 Famous People 興味のある歴史上の人物について、発表しよう Lesson3 Aquarium Adventure 今していることを、SNS で送ろう Lesson4 My Summer Plan 夏休みの予定を話してみよう Lesson 5 UFO Sightings 自分の経験したことを紹介しよう	聞くこと	a:時制の意味や未来表現の働きを理解している。 b:自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解することができる c: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		話すこと （やり取り）	a: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、聞き手に分かりやすく話す技能を身に付けている。 b: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、聞き手に分かりやすく話すことができる。 c: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、聞き手に分かりやすく話そうとしている	パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、論理性に注意して話す技能を身に付けている。 b: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、論理性に注意して準備した情報や考えを話すことができる。 c: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、論理性に注意して準備した情報や考えを話そうとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a:時制の特徴や未来表現のきまりに関する事項を理解している。 b: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、学んだ事柄を用いて書いている。 c: 自分のことや歴史上の人物、今していること、夏休みの予定について、学んだ事柄を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
２学期	Lesson 6 Homestay ホストファミリーへ、メールを書いてみよう Lesson 7 Which is faster? 比較クイズをやってみよう Lesson 8 Great Inventions すぐれた発明品について、発表しよう Lesson 9 Save the Earth 環境問題について、ホームページを作ろう Lesson 10 Masterpiece さまざまな芸術作品について話してみよう Lesson 11 My Future Job 自分がなりたい職業について発表しよう	聞くこと	a: 現在完了形や比較、助動詞、受動態、不定詞の意味や働きを理解している。 b: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解することができる c: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		話すこと （やり取り）	a: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について、聞き手に分かりやすく話す技能を身に付けている。 b: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について、聞き手に分かりやすく話すことができる。 c: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について、聞き手に分かりやすく話そうとしている	パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について、論理性に注意して話す技能を身に付けている。 b: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について、論理性に注意して準備した情報や考えを話すことができる。 c: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について、論理性に注意して準備した情報や考えを話そうとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 現在完了形や比較、助動詞、受動態、不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、世界遺産について、学んだ事柄を用いて書いている。 c: 自分が経験したことやすぐれた発明品、環境問題、芸術作品、自分がなりたい職業、について、学んだ事柄を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

３学期	Lesson 12 World Heritage 世界遺産を紹介するホームページを作ろう Lesson 13 Pictgram ピクトグラムについて、会話してみよう Lesson 14 Cool Japan 日本文化を海外へ発信しよう Lesson 15 What’s SDGs？ 国際協力についての意見・感想を書こう	聞くこと	a:不定詞や分詞や関係代名詞や仮定法の意味や働きを理解している。 b: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解することができる c: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について視覚情報などを参考にしながら、相手の意図を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		話すこと (やり取り)	a: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、聞き手に分かりやすく話す技能を身に付けている。 b: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、聞き手に分かりやすく話すことができる。 c: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、聞き手に分かりやすく話そうとしている	パフォーマンス課題
		話すこと （発表）	a: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、論理性に注意して話す技能を身に付けている。 b: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、論理性に注意して準備した情報や考えを話すことができる。 c: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、論理性に注意して準備した情報や考えを話そうとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 不定詞や分詞や関係代名詞や仮定法の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、学んだ事柄を用いて書いている。 c: 世界遺産やピクトグラム、日本文化や国際協力について、学んだ事柄を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度